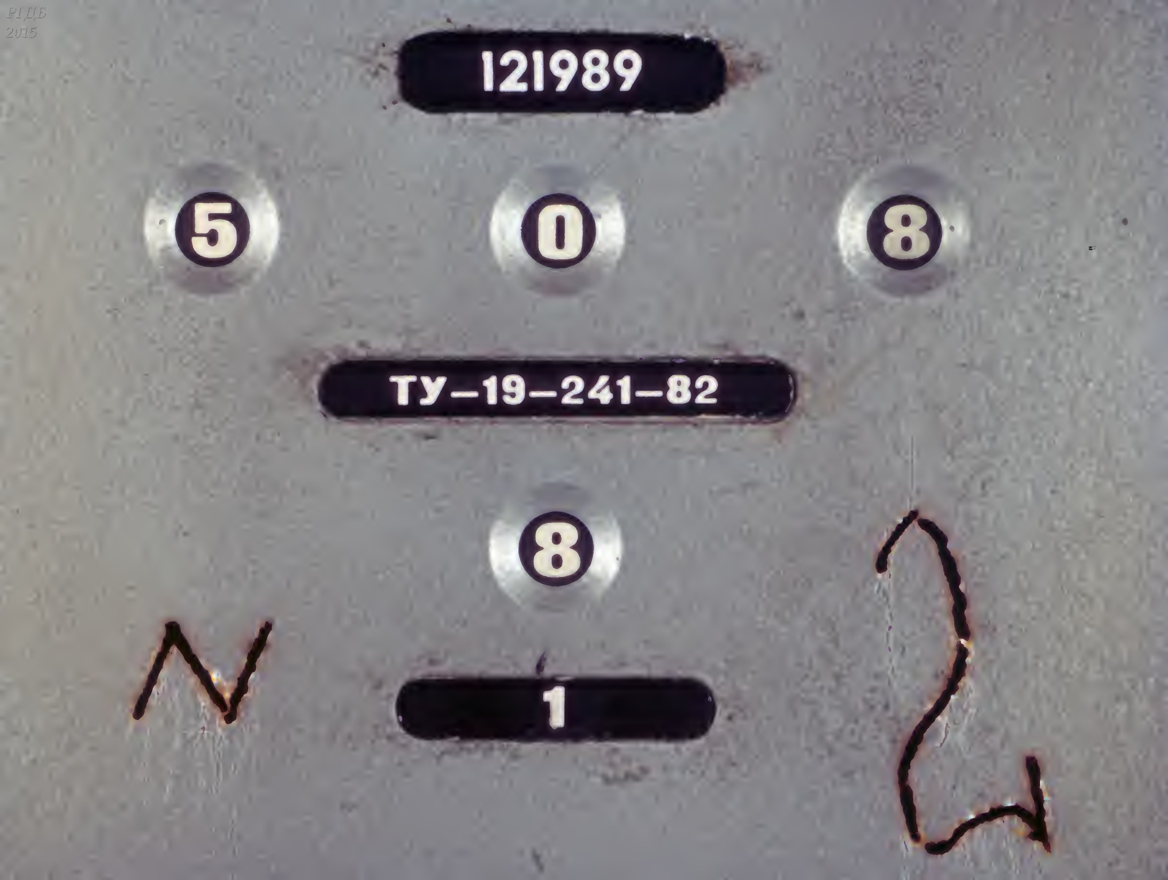

121989
5
0
8
ТУ-19-241-82
8
1


студия
ДИАФИЛЬМ

07—3—666

Мы едем, едем, едем...

К сведению воспитателя

Рекомендуем показывать данный диафильм на занятиях с детьми 4—5 лет. С его помощью можно познакомить ребят с некоторыми видами городского транспорта и правилами поведения на улице. Такова цель первого фрагмента. В нем использованы стихи советских поэтов, помещенные в Хрестоматии по детской литературе и в брошюре В. Клименко «Обучайте дошкольников правилам движения». Во втором фрагменте даются кадры-титры с загадками, за которыми следуют кадры-ответы, показывающие отгадку, но не называющие ее.



Сегодня, ребята, мы с вами посмотрим диафильм и поговорим о том, кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Прочитаем стихи наших поэтов о разных видах транспорта, которыми пользуются жители города. Узнаем, как правильно вести себя на улице. Итак, начинаем. Будьте внимательны!



Превращаются соседи
Утром, выйдя из ворот,
В пассажиров—те, кто едет,
В пешеходов—кто идет.



Даже маленькие дети—
«Пассажир» и «пешеход».



Шофер не любит долго спать,
Чуть свет встает шофер.
К своей машине он спешит,
Чтоб завести мотор.



Шины машин
По брусчатке шуршат.
Время не ждет,
Пассажиры спешат:
Кто в академию
На заседание,
Кто на футбольное состязание,
Кто посмотреть из машины столицу,



Кто на концерт,
Кто на службу в больницу.



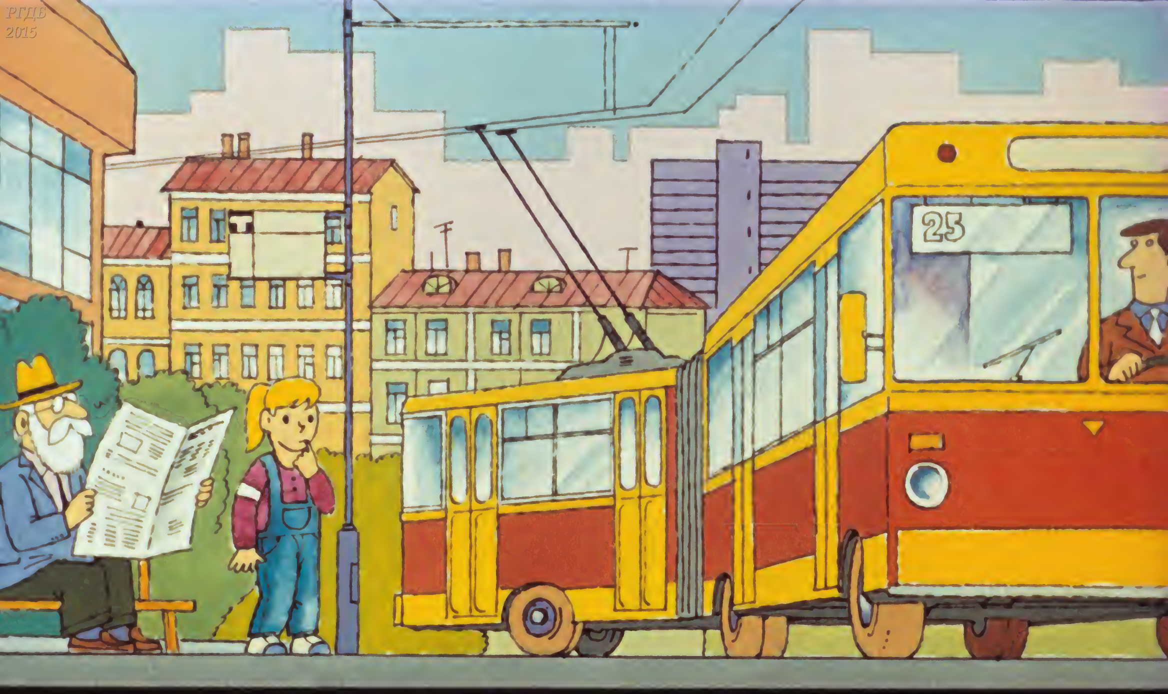
Вдруг впереди
Тормоза завизжали—
Это шоферы педали нажали:
Черные, белые, желтые, синие
Остановились машины у линии.



Ждут пассажиры,
Водители ждут —
Мимо машин ребятишки идут!
Маленьким гражданам
Детского сада
Здесь перейти
Эту улицу надо.

К нам бегут автобусы
с добрыми глазами
и двери перед нами
распахивают сами.





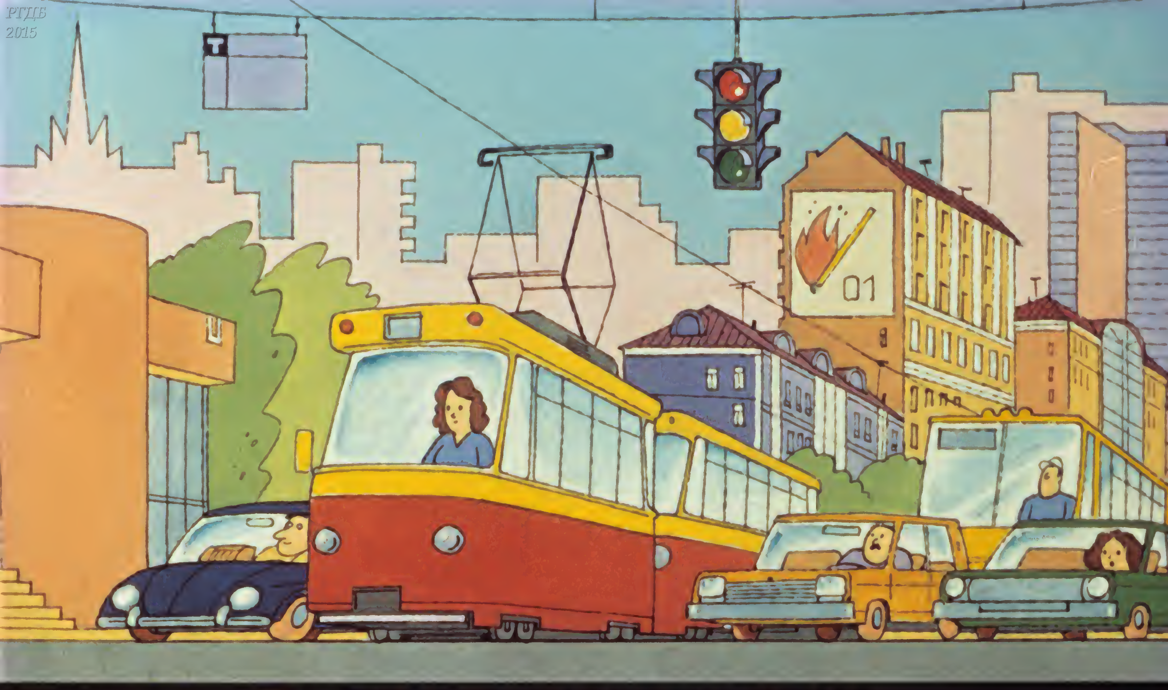
Троллейбус приглашает:
«Ш-ш-шшу,
Прошшу ко мне,
Ко мне прошшу-у!»



И подошли трамваи
с добрыми глазами,
и завели трамваи
добрыми голосами:
«Блям, блям,
К нам, к нам!



Пожалуйста, входите
и располагайтесь,
Только не кричите!
Только не толкайтесь!»



Бурлит в движеньи мостовая—
Бегут авто, спешат трамваи.
Нужно слушаться без спора
Указаний светофора.

Желтый свет — предупрежденье,
Жди сигнала для движенья.





Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.



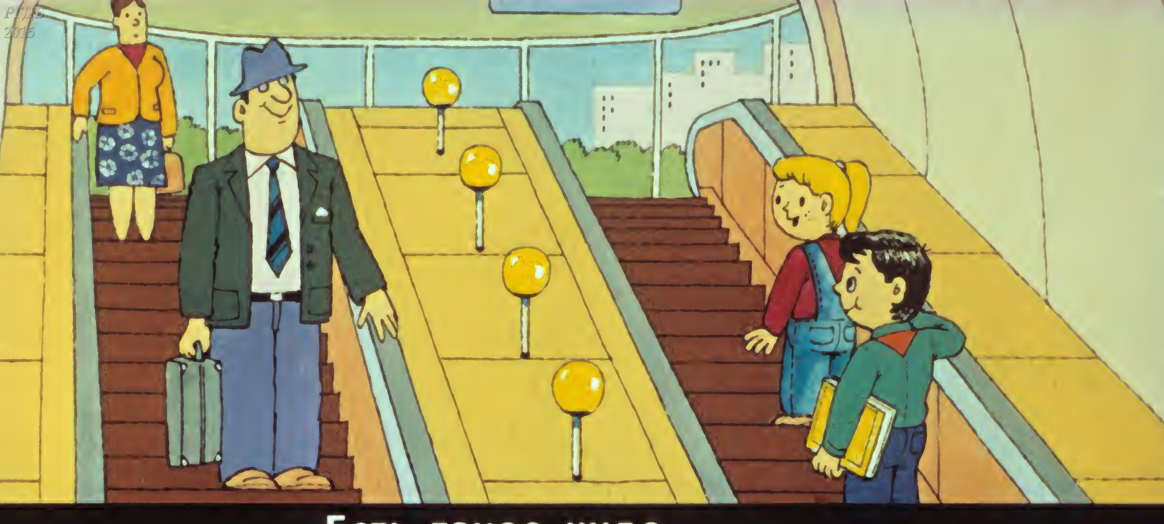
Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт.



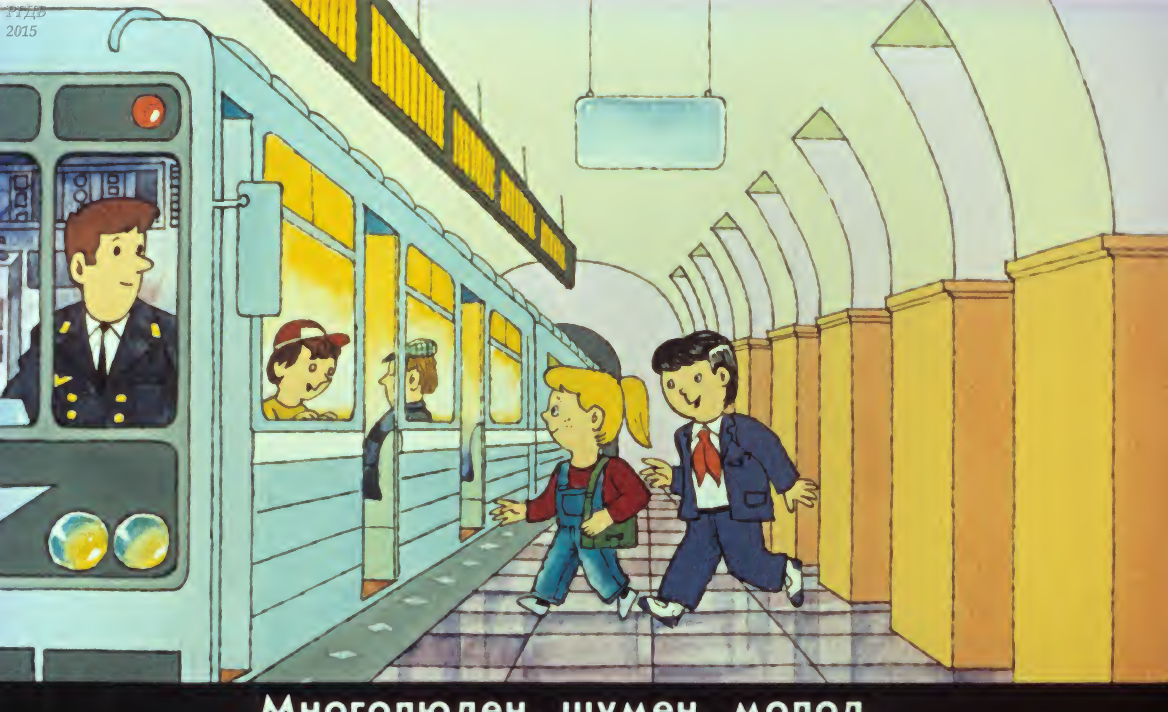
В снег и дождь, в грозу и бурю
Я на улице дежурю.
Мчатся тысячи машин...
Я проезд им разрешаю,



Если ж руку подниму,—
Нет проезда никому.



Есть такое чудо,
О нем твердят повсюду.
Придумано не худо,
Устроено хитро:
Плывет и не качается,
Бежит и не кончается.
Где такое чудо?..
Да в метро!



Многолюден, шумен, молод,
Под землей грохочет город.
А дома с народом тут
Вдоль по улицам бегут.



А теперь, ребята, отгадайте эти загадки.

Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней.




27

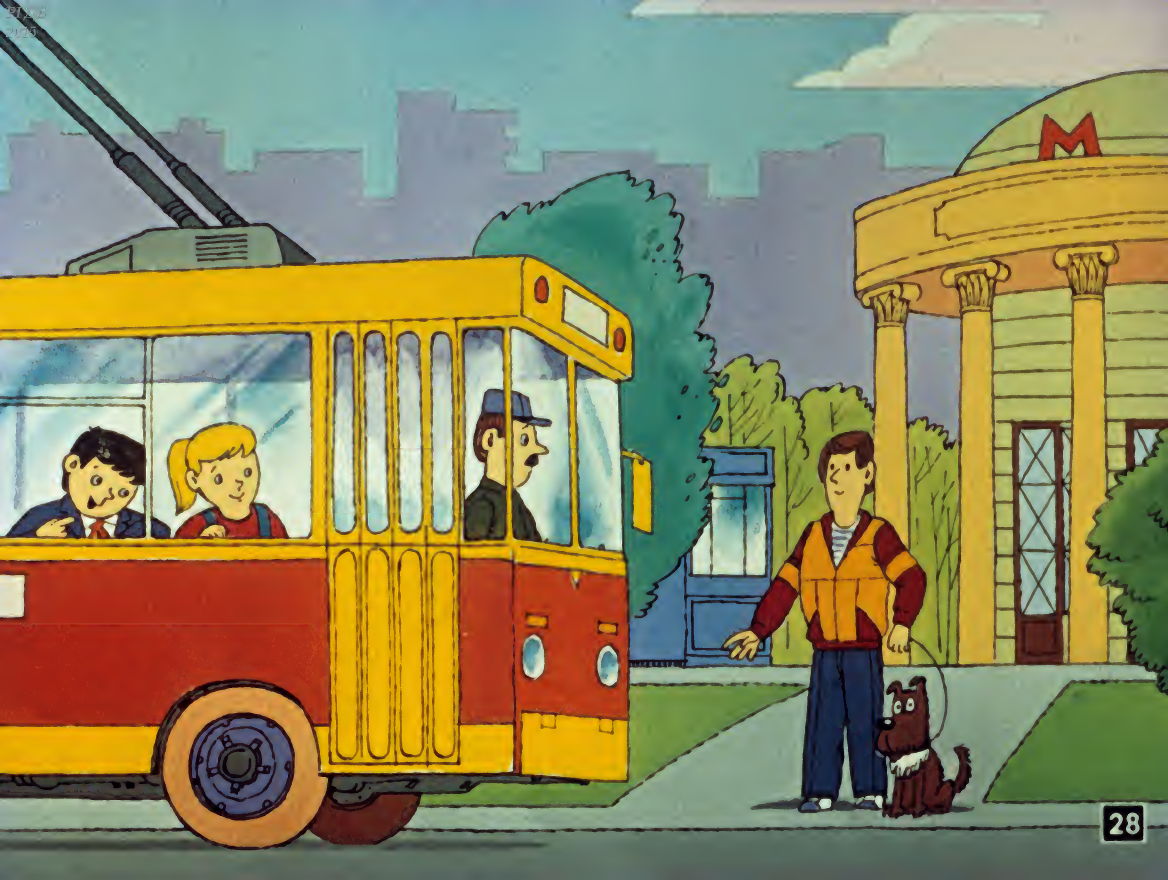

Где бывает:
человек стоит,
лестница шагает?





Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.



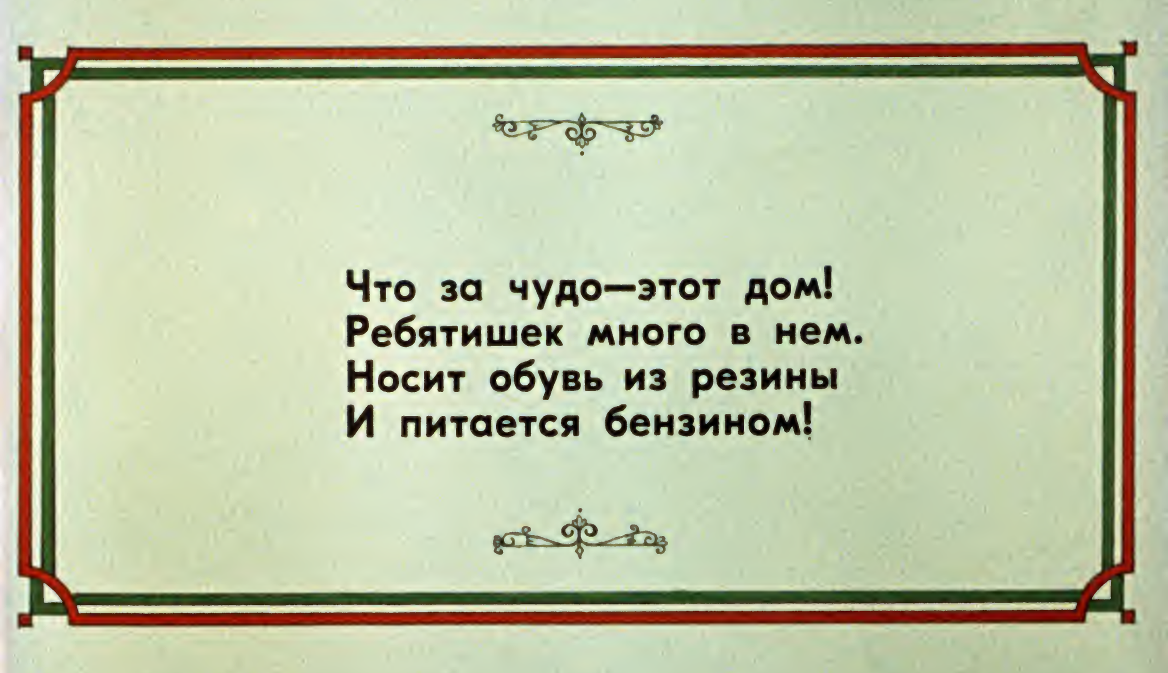

М



Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят странные дома.





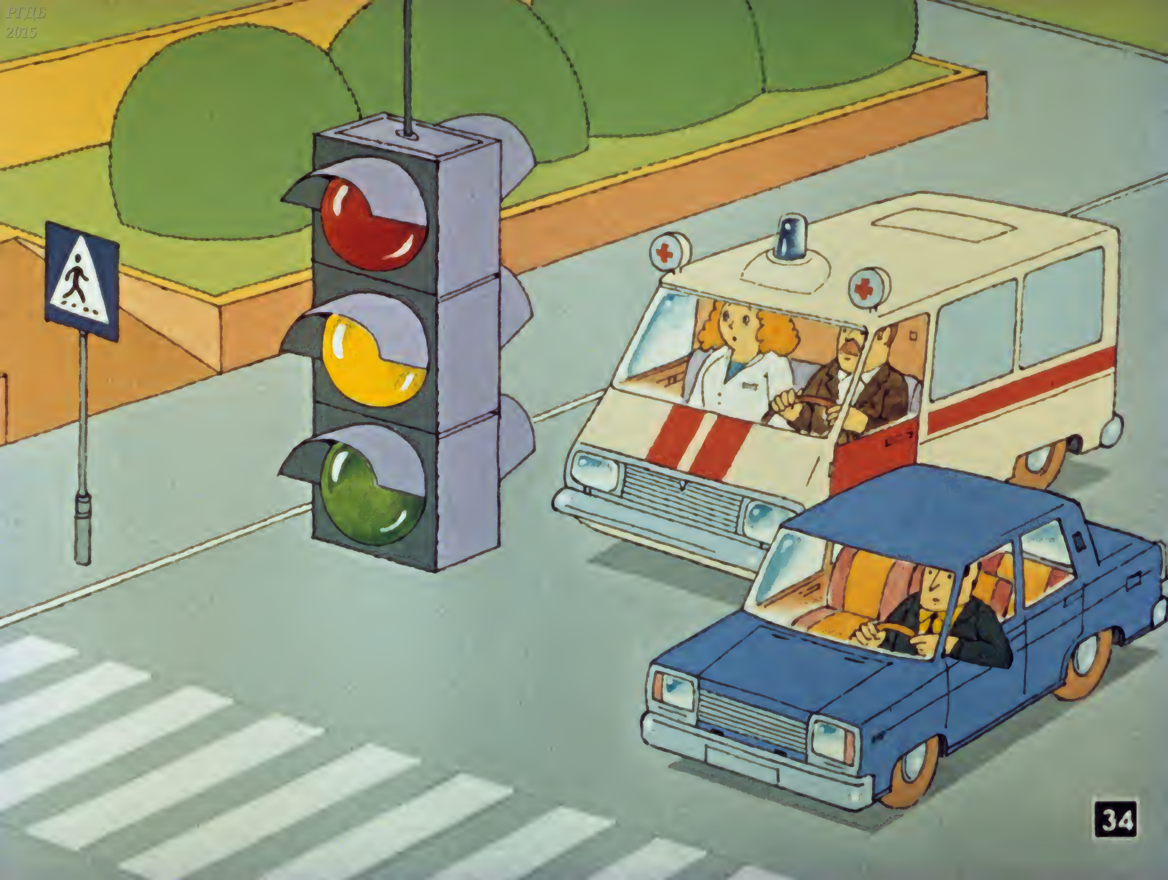

Что за чудо—этот дом!
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином!

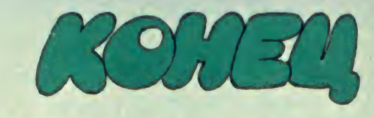




Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
И машинам помогаю,
И тебе хочу помочь.




34



Диафильм для детских садов создан по программе, утвержденной Министерством народного образования РСФСР

Автор **Л. Одинцова**
Художник **В. Уборевич-Боровский**
Художественный редактор **В. Кузьмин**
Редактор **В. Чернина**

Д-200-89

103062, Москва, Старосадский пер., 7
Цветной 0-30

